I forløbet har vi udviklet på et dialogskema til forandringsmål, som kan måle på om deltager har fået ny viden om det konkrete forandringsmål samt måle på om deltager har brugt sin viden til i højere grad at kunne mestre sit høretab.

Her er et uddrag af skemaet nedenfor:

Ved start på forløb udfyldes p. 1-3.a.

1. Navn:

|  |
| --- |
|  |

2. Beskrivelse af arbejdssituation:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Mine mål med og forventninger til forløbet:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3a. Forandringsmål (3-8 mål)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Undervejs i forløbet og som afslutning på forløbet udfyldes skemaet nedenfor (p. 4- )

Her måles på om deltager har fået ny viden om det konkrete forandringsmål (…) samt på om deltager har brugt sin viden til i højere grad at kunne mestre sit høretab.

4a. Har du fået ny viden om …?

0 1 2 3 Bedømmelse

*Jeg har ingen ny viden fået*   *Jeg har fået meget ny viden*

4b. Har du brugt din nye viden om …?

0 1 2 3 Bedømmelse

*Jeg har ikke brugt min nye viden*     *Jeg har brugt min nye viden meget*

4.a + b gange de antal forandringsmål den enkelte deltager har1

: ingen øget viden om mestring.

5

: i høj grad øget viden om mestring.

1

Ovennævnte skema er i høj grad et kvalitativt dialogredskab mellem deltager og konsulent undervejs men ejerskabet er deltagers hele vejen. Viden om høretabet (forandringsmål …) samt mestring af høretabet kan således begge kvantificeres og dermed bearbejdes statistisk ved fx større antal deltagere.