

Unge med særlige behov i socialøkonomiske virksomheder

Den Helhedsorienterede Indsats-DHI

- del af Foreningsfællesskabet LigeVærd

▪ 5 foreninger:

- Foreningen LigeVærd,
- Unge for LigeVærd (UFL),
- Skolesammenslutningen LigeVærd (SL),
- Foreningen af Uddannelsessteder (FUS),
- **Den Helhedsorienterede Indsats (DHI)**
 - Bo og Udviklingsfonden (BUS)

Helhedsorienterede indsatser.

Skole/uddannelse – fritid – bolig – job – dannelse – medborgerskab

Holdninger - pædagogisk praksis/miljø skolemiljø - metoder – arbejdsmiljø

Hvorfor Socialøkonomiske virksomheder ?

Fordi der er brug for et mere rummeligt arbejdsmarked !



Hvad er Socialøkonomiske virksomheder ?

1. Virksomheder med primært samfundsgavnligt formål:
socialt, beskæftigelses-, sundheds-, miljømæssigt eller kulturelt
 2. Væsentlig erhvervsdrift ved salg af serviceydelser eller produkter
som betydelig del af omsætning
 3. Uafhængig af det offentlige
 4. Inddragende og ansvarlig ledelse
 5. Social overskudshåndtering – fremme sociale formål, reinvestering i
virksomhed, andre socialøkonomiske virksomheder
- Begænset overskud kan udbetales i udbytte



Unge med særlige behov i socialøkonomiske virksomheder

Socialøkonomi og Ligeværds målgrupper

Målgrupper for Ligeværds skoler og uddannelsessteder

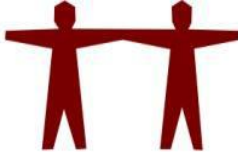
- Unge med særlige behov – unge med funktionsnedsættelser
- Unge uden adgang til kompetencegivende uddannelse
- Unge der ikke er i målgruppe for ordinære ungdomsuddannelser (gymnasiale/erhvervsskoler(måske prod.skoler?))
- Unge med personlige og psykiske udfordringer,, diagnoser:
 - generelle funktionsnedsættelser: hjerneskader, spastisk lammelse, kognitive funktionsnedsættelser - sent udviklede
 - gennemgribende udviklingsforstyrrelser – forskellige former for autismespektrumsforstyrrelse/ASF, ADHD, Tourette...



Unges med særlige behov i socialøkonomiske virksomheder

Skoler og uddannelsessteders pædagogiske praksis

- Praksisnær værkstedsundervisning
- Trykke overskuelige rammer, kendte opgaver, små hold, tætte personlige relationer.....
- Produktion i praksisfællesskaber, konkrete opgaver, kunder/salg
- Udskillelse af produktionsværksteder som selvstændige virksomheder med egen økonomi/budgetter



Unge med særlige behov i socialøkonomiske virksomheder

Fremtidsudsigter

Tidligere : førtidspension, beskyttede værksteder, skåne-/fleksjob, aktivitetscentre

NU:

Kontanthjælpsreform:

Udannelsesparat → uddannelsespålæg → uddannelseshjælp
(SU-niveau),

Aktivitetsparat (tillæg)

Førtidspensionsreform: Rehabiliteringsteam → Ressourceforløb
(i st.f. førtidspension u.40 år) → Flexjob – *måske* !

Ressourceforløb / Afprøvning af arbejdsmarkedskompetencer

Værdighedsperspektiv!!!! - alle kan noget !!!!



Unge med særlige behov i socialøkonomiske virksomheder

Behov for et udvidet uddannelses- og arbejdsmarkedsbegreb

- samspil mellem det uddannelsesorienterede og det arbejdsorienterede
- samtænkning af uddannelse med noget, der opleves som "rigtigt" arbejde

Behov for et alternativt arbejdsmarked:

- udfordringer i forhold til virksomheder, organisationer, rentabilitet, overenskomster, konkurrencevilkår, finansiering...

3 årige individuelt tilrettelagt ungdomsuddannelse / STU (2006) !!!

"- at deltagerne opnår personlige, sociale og faglige kompetencer til en så selvstændig og aktiv voksentilværelse som mulig og eventuelt til videre uddannelse"

80 % af unge med STU kommer ikke i fast beskæftigelse efter STU !

- Og hvad så ?



Unge med særlige behov i socialøkonomiske virksomheder

Eksempler på partnerskabsaftaler.

UDDANNELSESTEDER – KOMMUNER - VIRKSOMHEDER

- Randers Kommune og Randers Bo- og Erhvervstræning GOGGS
- Grennesminde, Casa Rosso
- Troldkær – Jels Voldsted / Fabrikken
- PMU Sindal
- Ny Havredal Praktiske Erhvervsuddannelse
- og mange flere

Projekter / ordninger..

”Fællesskab med perspektiv” (DHI-3F-Århus kommune/Århus Havn)

”Morfar”-mentor (Vejle Kommune)

”KLAR til START” (Fakta-Unges Uddannelsescenter-ASF)

Glad-fleks....



Unge med særlige behov i socialøkonomiske virksomheder

ViVirkR: Virksomhedsbaserede ressourceforløb

- ViVirk´R Randers med deltagelse af Randers Kommune og Randers Bo- og Erhvervstræning.
- ViVirk`r Aarhus med deltagelse af Aarhus Kommune og PGU Hornslet.
- ViVirk´R Ringkøbing-Skjern med deltagelse af Ringkøbing-Skjern Kommune og Erhvervsskolen Vestjylland.
- ViVirk´R Frederikshavn med deltagelse af Frederikshavns kommuner og PMU Sindal



Unge med særlige behov i socialøkonomiske virksomheder

Virksomheder med socialt ansvar – Corporate Social Responsibility CSR Socialøkonomiske virksomheder

- CSR-Virksomheder / Socialøkonomiske virksomheder har ikke automatisk viden om unges/borgeres ressourcer og begrænsninger
- Der sker ikke nogen automatisk information mellem institutioner, kommuner/jobcentre og virksomheder.
- De unge har brug for en helhedsorienteret indsats
- Hvordan ruster vi virksomheder (CSR / SØV) til at tackle borgere med særlige behov ?



Unge med særlige behov i socialøkonomiske virksomheder

Alle unge vil lære / kunne noget / vise at de kan noget

Alle unge ønsker at være nyttige

Alle unge vil være så tæt på det normale som muligt

- eller i begrænset omfang / på særlige vilkår

Alle unge vil have venner / kolleger

Alle har ret til en kompetencegivende uddannelse ?

Socialøkonomiske virksomheder kan give rammerne om et arbejdsliv med kolleger / venner

Socialøkonomiske virksomheder kan være rammerne for læring og nyttig virksomhed



Unge med særlige behov i socialøkonomiske virksomheder

DELTAGERKULTUR FOR UNGE MED FUNKTIONSNEDSÆTTELSE I SOCIALØKONOMISKE VIRKSOMHEDER

Vigtige elementer/ medarbejderkompetencer
i f.t deltagerkultur med unge med funktionsnedsættelser
i socialøkonomiske virksomheder ?

- og hvordan de skal tackles / tilvejebringes / vedligeholdes ?



Unge med særlige behov i socialøkonomiske virksomheder

1. Tilrettelæggelse af arbejdsdag / -miljø

- Overskuelig hverdag
- Faste rammer
- Tryghed
 - fysisk struktur
 - tidsplaner
- Klare instruktioner
- Synlig opgavefordeling
- Synlig ledelse
- Styre samarbejdsrelationer
- Grupper/teams
- Individuelle arbejdsplaner
- Individuelle pauser

2. Problemløsning

- Tackling af "retfærdighedsproblematikker"
- Medbestemmelse
- Metoder for inddragelse
- Læringsmetoder afpasset den individuelle unge
- Vedligehold af unges kompetencer
- Konflikthåndtering



Unge med særlige behov i socialøkonomiske virksomheder

3. Medindflydelse / Kollegaskab

- forståelse
- ansvar

6. Information/kommunikation

- sprog
- attituder
- enkelthed

7. Sociale kompetencer

- Aflæse følelser
- Udtrykke følelser

8. Viden/-forståelse om handicap

- funktioner / funktionsniveauer
- diagnoser