

Case beskrivelser – Nye veje til job, 3F Skive-egnen 4

Introduktion

Rummelig imidt arbejder for at få midtjyske borgere på kanten af arbejdsmarkedet tilbage i job. Selvom dette er vores overordnede mål, kan de indsatser og aktiviteter, der er udviklet under Rummelig imidt, ligeledes føre andre positive effekter med sig end blot beskæftigelse.

Nedenstående case-beskrivelses skabelon er udfærdiget med henblik på at indfange og beskrive diversiteten i de resultater, jeres projekt har opnået for forskellige borgere. I bedes derfor udfylde fire stk. skabeloner for fire forskellige borgere, der har været en del af jeres projekt. Her er det meningen, at I skal finde fire så forskellige case-personer som muligt, hvorfor det ikke nødvendigvis bør være fire borgere, som har opnået beskæftigelse efter projektdeltagelse.

Case-beskrivelserne skal bidrage til den fortælling og de resultater, der ligger uden for de officielle måltal og skal ligeledes bidrage til forståelse af, at initiativer og indsatser kan have forskellige effekter på forskellige borgere af forskellige årsager. Case-beskrivelserne skal forsøge at belyse, hvordan og hvorfor projektdeltagelsen havde positive effekter for nogle borgere og hvorfor andre borgere muligvis havde udfordringer, der medførte, at projektdeltagelsen havde mindre positive resultater.

Skemaet udfyldes så konkret og fyldestgørende som muligt, og alle case-personer holdes anonymt, hvorfor disse ikke bør angives ved navn.

/Rummelig imidt

BESKRIVELSE AF CASE-PERSON DD

Borgeren, en mand på 56 år, har ingen formaliseret uddannelse, men med mange kompetencer gennem AMU-kurser og konkrete erfaringer indenfor jord- og beton, maskinfører mv. Han har næsten uafbrudt været på arbejdsmarkedet siden 1984.

Borgeren havde været ledig i ca. et år ved kursusstart.

BESKRIVELSE AF AKTIVITETERNE I PROJEKTET

Konkrete aktiviteter: ITundervisning for at forbedre jobsøgningsmaterialet (form), bruge jobsøgningsportaler, søge oplysninger om virksomheder om. Oplæg fra brancheformænd og jobcenter omkring jobmuligheder i området og kompetencekrav. Oplæg ved nogle af afdelingens tillidsrepræsentanter, oplæg fra lokale arbejdsgivere, vikarbureauer og virksomhedsbesøg. Kvalificering af CV og ansøgninger bl.a. gennem arbejde med Kompetenceattesten (se bilag). Coaching og kropssprog. Desuden blev der gennemført "ansættelsessamtaler".

BESKRIVELSE AF RESULTATER - KORTSIGTET

Borgeren skulle inden kurset have hjælp fra familie, bekendte eller 3F-afdelingen til al digital kommunikation (Mit 3F, Jobcenter, ansøgninger mv.). Igennem kurset blev borgeren langt bedre til selvstændigt at få udformet ansøgningerne.

Desuden havde borgeren udfordringer med jobansøgninger pga. ordblindhed. Derfor deltog han i undervisning (OBU).

Arbejdet med kompetenceattesten støttede DD i at lave relevante ansøgninger, tilpasset de enkelte jobs – med beskrivelse af relevante kompetencer.

BESKRIVELSE AF UDFORDRINER/SUCCESKRITERIER

Som for en del ufaglærte, der tidligere ikke brugte skriftlige ansøgninger, var det meget svært for borgeren at arbejde med jobsøgningsmaterialet. Det blev langt bedre, men det kunne være hensigtsmæssigt med mere tid.

Borgeren havde stort udbytte af coachens og projektlederens aktiviteter omkring "ansættelsessamtalen". En tilrettelagt proces fra jobannonce til evaluering af samtalen.

BESKRIVELSE AF RESULTATER - LANGSIGTET

Borgeren kom i arbejde 1 måned efter kursets afslutning.

ANDET

Er der resultater eller specifikke forhold, der var afgørende for case-personens situation, der ikke er beskrevet i det ovenstående?