

Case beskrivelser – Viborg 1

Introduktion

Rummelig imidt arbejder for at få midtjyske borgere på kanten af arbejdsmarkedet tilbage i job. Selvom dette er vores overordnede mål, kan de indsatser og aktiviteter, der er udviklet under Rummelig imidt, ligeledes føre andre positive effekter med sig end blot beskæftigelse.

Nedenstående case-beskrivelses skabelon er udfærdiget med henblik på at indfange og beskrive diversiteten i de resultater, jeres projekt har opnået for forskellige borgere. I bedes derfor udfylde fire stk. skabeloner for fire forskellige borgere, der har været en del af jeres projekt. Her er det meningen, at I skal finde fire så forskellige case-personer som muligt, hvorfor det ikke nødvendigvis bør være fire borgere, som har opnået beskæftigelse efter projektdeltagelse.

Case-beskrivelserne skal bidrage til den fortælling og de resultater, der ligger uden for de officielle måltal og skal ligeledes bidrage til forståelse af, at initiativer og indsatser kan have forskellige effekter på forskellige borgere af forskellige årsager. Case-beskrivelserne skal forsøge at belyse, hvordan og hvorfor projektdeltagelsen havde positive effekter for nogle borgere og hvorfor andre borgere muligvis havde udfordringer, der medførte, at projektdeltagelsen havde mindre positive resultater.

Skemaet udfyldes så konkret og fyldestgørende som muligt, og alle case-personer holdes anonymt, hvorfor disse ikke bør angives ved navn.

/Rummelig imidt

BESKRIVELSE AF CASE-PERSON X

Beskrivelse af borgeren

- Mand – 22 år
- Bor i egen lejlighed i Viborg sammen med sin bror
- God kontakt til sin mor
- Gennemført 9. klasse på efterskole
- Borgeren har været placeret i egen lejlighed med bostøtte efter ophold på efterskole. Det fungerede ikke, og han flyttede hjem til sin bror.
- Diagnose: Atypisk autisme
- Ingen tilknytning til arbejdsmarkedet
- Ønsker at arbejde inden for it

BESKRIVELSE AF AKTIVITETERNE I PROJEKTET

Der startes med at finde ud af, hvilke kompetencer borgeren især havde, der skulle være fokus på. Der er derfor planlagt samtaler med projektmedarbejder i forhold til relationsdannelse – viden om borger. Borgeren har gennemført en virksomhedspraktik med henblik på at få ham ud af lejligheden. Han har ikke været i gang med noget siden afslutningen af efterskolen. Han har isoleret sig grundet angst. Borgeren har været i praktik, før han kom i projektet. Her var han helt afskærmet fra andre mennesker – men kunne ikke fuldføre praktikken grundet angst. Borgeren har forsøgt at opstarte på HF 5 gange uden succes. Borgeren har fået planlagt praktikophold i 13 uger. Men han kunne ikke bibeholde fokus på opgaven over tid. Borgeren skulle arbejde med simple tasteopgaver i forhold til vedligeholdelse af et kundekartotek. Borgeren tilbydes efterfølgende en afklarende praktik ved en virksomhed for at se, om en uddannelse ved dem kunne være en ide. Der er i forløbet planlagt coaching og sparring med projektmedarbejder under forløbet samt hyppige opfølgninger i praktikken og i jobcentret. Borgeren havde opgivet at få en tilknytning til arbejdsmarkedet og kunne ikke se sig selv i en praktik. Han finder interesse for virksomhedens uddannelse, og der laves en aftale om et længere intro forløb ved virksomheden. Borgeren havde ingen erfaringer med it-branchen før den afklarende praktik, men fik her øje for at han havde gode evner inden for faget.

BESKRIVELSE AF RESULTATER - KORTSIGTET



Borgeren oplevede i forbindelse med projektet stor tryghed i forhold til, at det var samme projektmedarbejder, der var tovholder for praktikken under hele forløbet. Samtidig var det også samme sagsbehandler og mentor, hvilket betød, at der kun var 1 person, han skulle forholde sig til. Det har været vigtigt for borgeren, og det har taget lang tid at lave en relation til ham. Han kom tættere på uddannelse, idet han ved hjælp af en praktik fandt mål for uddannelse og uddannelsessted. Borgeren blev i praktikken klogere på egne muligheder og interesser. Han blev afklaret i forhold til fremtidige job/uddannelses ønsker.

BESKRIVELSE AF UDFORDRINGER/SUCCESKRITERIER

Borgeren har ringe forestillingsevne, og det var derfor svært for ham at forestille sig, hvordan han skulle kunne tage en uddannelse, når nu han havde forsøgt at starte op på HF 5 gange uden at kunne fuldføre. Borgeren havde ikke ressourcerne til selv at undersøge, hvilke muligheder der kunne findes, og hvordan en opstart kunne tilrettelægges. Han oplevede, at opgaverne ved 1 virksomhed ikke var nok til, at han kunne opretholde energien til at møde op. Han manglede udfordringer – men kunne samtidig ikke honorere flere udfordringer på det tidspunkt. Borgeren havde opgivet at få det bedre og komme videre med sit liv.

BESKRIVELSE AF RESULTATER - LANGSIGTET

Borgeren er optaget på uddannelse med en langsom indkøring i 6 måneder med henblik på fuld opstart sommeren 2019. Han er blevet afklaret i forhold til fremtidsønsker. Han er stadig på uddannelseshjælp – men der arbejdes mod egen forsørgelse. Han har fået mod på at komme videre med sit liv, flytte for sig selv med bostøtte og få sig en uddannelse.