

Casebeskrivelse – 3F Holstebro, Jobekspresen 4

Introduktion

Rummelig imidt arbejder for at få midtjyske borgere på kanten af arbejdsmarkedet tilbage i job. Selvom dette er vores overordnede mål, kan de indsatser og aktiviteter, der er udviklet under Rummelig imidt, ligeledes føre andre positive effekter med sig end blot beskæftigelse.

Nedenstående casebeskrivelse-skabelon er udfærdiget med henblik på at indfange og beskrive diversiteten i de resultater, jeres projekt har opnået for forskellige borgere. I bedes derfor udfylde fire stk. skabeloner for fire forskellige borgere, der har været en del af jeres projekt. Her er det meningen, at I skal finde fire så forskellige casepersoner som muligt, hvorfor det ikke nødvendigvis bør være fire borgere, som har opnået beskæftigelse efter projektdeltagelse.

Casebeskrivelserne skal bidrage til den fortælling og de resultater, der ligger uden for de officielle måltal og skal ligeledes bidrage til forståelse af, at initiativer og indsatser kan have forskellige effekter på forskellige borgere af forskellige årsager. Casebeskrivelserne skal forsøge at belyse, hvordan og hvorfor projektdeltagelsen havde positive effekter for nogle borgere, og hvorfor andre borgere muligvis havde udfordringer, der medførte, at projektdeltagelsen havde mindre positive resultater.

Skemaet udfyldes så konkret og fyldestgørende som muligt, og alle casepersoner holdes anonymt, hvorfor disse ikke bør angives ved navn.

/Rummelig imidt

BESKRIVELSE AF CASEPERSON X

Borgeren er 35 år og er uddannet butikslagter og har arbejdet som sådan. Han har også arbejdet på slagteriet. Han har desuden en uddannelse som negletekniker. Han interesserer sig for e-sport og har vundet adskillige mesterskaber. Borgeren bor sammen med en kæreste. Han beskriver selv, at han i sin tilværelse har haft meget turbulens og modstand. Han er visiteret til projektet, da han på baggrund af en arbejdsskade er nødsaget til at finde et brancheskift.

BESKRIVELSE AF AKTIVITETERNE I PROJEKTET

Borgeren har deltaget i et vejledningsforløb af 6 ugers varighed – gennemført som splitforløb. Forløbets indhold er sammensat arbejdsmarkedsrettede, sundhedsfaglige samt moduler med personligt udviklende elementer. Desuden har han gennemført individuelle samtaler.

BESKRIVELSE AF RESULTATER - KORTSIGTET

I slutningen af forløbet træffes der aftale om praktikplads på en efterskole, der underviser elever, der har læsevanskeligheder og andre udfordringer. Her får borgeren muligheder for at sætte nogle af sine kompetencer i spil – som fx madlavning, e-sport og negletekniker. Hans egen baggrund gør desuden, at han har forståelse for elevernes situation.

BESKRIVELSE AF UDFORDRINER/SUCCESKRITERIER

Borgerens deltagelse og trivsel i forbindelse med projektet er meget svingende. Han kan være aktivt deltagende – men også negativ. Han trives bedst i gruppearbejdet, finder godt sammen med nogle af de andre kursister – men han er flere gange aggressiv i fællesundervisningen. Han mener, at dele af forløbet er irrelevante for hans situation.

BESKRIVELSE AF RESULTATER - LANGSIGTET

Efter praktikken får han deltidsansættelse på skolen. Fire måneder efter han stoppede i projektet, er han fortsat ansat. Han supplerer deltidsansættelsen med nogle timer på Ungdomsskolen, hvor det også er lykkedes at få ansættelse.

ANDET

Er der resultater eller specifikke forhold, der var afgørende for casepersonens situation, der ikke er beskrevet i det ovenstående?