

Case beskrivelser –

Introduktion

Rummelig imidt arbejder for at få midtjyske borgere på kanten af arbejdsmarkedet tilbage i job. Selvom dette er vores overordnede mål, kan de indsatser og aktiviteter, der er udviklet under Rummelig imidt, ligeledes føre andre positive effekter med sig end blot beskæftigelse.

Nedenstående case-beskrivelses skabelon er udfærdiget med henblik på at indfange og beskrive diversiteten i de resultater, jeres projekt har opnået for forskellige borgere. I bedes derfor udfylde fire stk. skabeloner for fire forskellige borgere, der har været en del af jeres projekt. Her er det meningen, at I skal finde fire så forskellige case-personer som muligt, hvorfor det ikke nødvendigvis bør være fire borgere, som har opnået beskæftigelse efter projektdeltagelse.

Case-beskrivelserne skal bidrage til den fortælling og de resultater, der ligger uden for de officielle måltal og skal ligeledes bidrage til forståelse af, at initiativer og indsatser kan have forskellige effekter på forskellige borgere af forskellige årsager. Case-beskrivelserne skal forsøge at belyse, hvordan og hvorfor projektdeltagelsen havde positive effekter for nogle borgere og hvorfor andre borgere muligvis havde udfordringer, der medførte, at projektdeltagelsen havde mindre positive resultater.

Skemaet udfyldes så konkret og fyldestgørende som muligt, og alle case-personer holdes anonymt, hvorfor disse ikke bør angives ved navn.

/Rummelig imidt

BESKRIVELSE AF CASE-PERSON X

Borgeren er en mand på 25 år. Han har været tilknyttet pædagoguddannelsen, men er blevet sygemeldt i praktikken. Borgeren bor sammen med sin bror – de har i en periode boet i en kolonihave, da de ikke havde en bolig. Han har gennemført HTX. Diagnose: Atypisk Autisme. Han har aldrig haft en tilknytning til ordinært arbejdsmarkedet. Han ønsker at arbejde med mennesker.

BESKRIVELSE AF AKTIVITETERNE I PROJEKTET

Der startes med at finde ud af, hvilke kompetencer borgeren især havde, der skulle være fokus på. Der er derfor planlagt samtaler med projektmedarbejder i forhold til relationsdannelse – viden om borger. Borgeren har været i en praktik med henblik på at finde hans ressourcer i forhold til uddannelse. Praktikken var planlagt til 13 uger og er efterfølgende blevet forlænget til i alt 49 uger. Borgeren viste stort engagement i praktikken, dog med en del fravær i perioder. Ifølge borgeren skyldes det manglende struktur og overblik i hjemmet. Specielt i den periode, hvor han skifter bostøtte. Projektmedarbejder har sammen med kontaktpersonen i praktikken samtaler med borgeren – han trænger til at få ændret sit syn på egne evner og styrket sin tro på, at der også findes en vej for ham. Der arbejdes intenst med at styrke hans tro på sig selv.

BESKRIVELSE AF RESULTATER - KORTSIGTET

Borgeren oplevede i forbindelse med projektet stor tryghed i forhold til, at det var samme projektmedarbejder, der var tovholder for praktikken under hele forløbet. Han fandt også stor tryghed i, at han i det daglige havde hjælp af en kontaktperson, som bl.a. ringede og vækkede ham, når han havde problemer med at få sin døgnrytme på plads. Borgeren havde i sin praktik brug for at kunne komme på besøg ved andre virksomheder, og der blev etableret mulighed for små snusepraktikker. Dette fordi borgeren har ringe forestillingsevne i forhold til at skulle forestille sig en dagligdag inden for andre fag. Borgeren blev i en snusepraktik interesseret i VVS faget. Han fik en kompetencevurdering og er blevet optaget på VVS-uddannelsen til januar. Borgeren er utrolig glad og stolt. Han får tilknyttet en "bedstefar" under uddannelsen, og der bliver søgt SPS støtte.

BESKRIVELSE AF UDFORDRINGER/SUCCESKRITERIER

Borgeren har ringe forestillingsevne, og det har været svært at beskrive hvilke områder, der kunne være interessante at arbejde med, efter han måtte sande, at han ikke skulle arbejde med mennesker. Borgeren kan have en fastlåst tankegang i forhold til, hvad han kan/vil. Han kan virke fastlåst i forhold til negativt syn på sig selv. Det har været afgørende for borgerens succes i projektet, at det har været samme person, der har "fulgt" ham igennem forløbet. Desuden at der har været en forståelse for, hvad det vil sige at have en autisme spectrum-forstyrrelse. Borgeren har haft brug for at blive fulgt tæt at kontaktpersonen i praktikken – og løbende få hjælp til at udfordre hans syn på eget værd. Vendt udfordringer til ressourcer.

BESKRIVELSE AF RESULTATER - LANGSIGTET

Borgeren er glad og stolt og ser lysere på fremtiden. Han har rigtig gode kompetencer indenfor flere områder. Han har udviklet sig fra at have en drøm om at leve af at tegne – hvilket han er utrolig dygtigt til. Tro han så kunne arbejde med mennesker, men måtte sande, at det ikke var her, han kunne trives i det dagligt. Borgeren kunne ikke slippe problematikker, når han kom hjem, og han følte en voldsom stress i praktikken ude ved børnene. Borgeren kan se sig selv i en VVS-uddannelse, hvor han får mulighed for tydeligt at kunne skille arbejde og fritid ad. En vigtig lære, som han har gjort sig i forbindelse med sin praktik.