

## Casebeskrivelse 3 – Holstebro Kommune

### Introduktion

*Rummelig imidt arbejder for at få midtjyske borgere på kanten af arbejdsmarkedet tilbage i job. Selvom dette er vores overordnede mål, kan de indsatser og aktiviteter, der er udviklet under Rummelig imidt, ligeledes føre andre positive effekter med sig end blot beskæftigelse.*

*Nedenstående case-beskrivelses skabelon er udfærdiget med henblik på at indfange og beskrive diversiteten i de resultater, jeres projekt har opnået for forskellige borgere. I bedes derfor udfylde fire stk. skabeloner for fire forskellige borgere, der har været en del af jeres projekt. Her er det meningen, at I skal finde fire så forskellige case-personer som muligt, hvorfor det ikke nødvendigvis bør være fire borgere, som har opnået beskæftigelse efter projektdeltagelse.*

*Case-beskrivelserne skal bidrage til den fortælling og de resultater, der ligger uden for de officielle måltal og skal ligeledes bidrage til forståelse af, at initiativer og indsatser kan have forskellige effekter på forskellige borgere af forskellige årsager. Case-beskrivelserne skal forsøge at belyse, hvordan og hvorfor projektdeltagelsen havde positive effekter for nogle borgere og hvorfor andre borgere muligvis havde udfordringer, der medførte, at projektdeltagelsen havde mindre positive resultater.*

*Skemaet udfyldes så konkret og fyldestgørende som muligt, og alle case-personer holdes anonymt, hvorfor disse ikke bør angives ved navn.*

**/Rummelig imidt**

## **BESKRIVELSE AF CASE-PERSON X**

Borgeren har alvorlige indlæringsvanskeligheder og har brug for tid, tryghed, genkendelighed, forudsigelighed og tydelig struktur for at kunne fungere optimalt, så der både er overskud til arbejds, fritids –og privatliv.

Borgeren bor i en startbolig/bofællesskab, hvor der er tilknyttet hjemmevejleder til. Her får han hjælp til alt fra planlægning af ugens indhold, fx indkøb, tøjvask mm.

Borgeren har tidligere været elev på STU på uddannelsescenter Mariebjerg, hvor han imens han gik der, blev visiteret til projekt JobKurs, da det forventedes, at han ville have brug for en mere håndholdt støtte fra en person, han var tryk ved, når han i sommeren 2020 ville afslutte sin STU, end det gængse tilbud kommunen ellers ville have til ham.

## **BESKRIVELSE AF AKTIVITETERNE I PROJEKTET**

Borgeren har i sin tid i projekt JobKurs været i en længerevarende praktik i en dagligvarebutik. Borgeren havde fra start selv et ønske om at komme til at arbejde sådan et sted, da han tænkte, det var opgaver, han kunne finde ud af, samtidigt med, at han syntes butikken, størrelsesmæssig, var til at overskue.

Inden opstart af praktikken har det været nødvendigt med forberedelsesmøder og transporttræning. Borgeren har fået støtte fra den socialfaglige arbejdskonsulent (SAK) til dette. Borgeren har haft brug for massiv støtte omkring ham i opstartsfasen, og såvel undervisere, forældre og kontaktpædagoger har været involveret, således det for borgeren har været så nemt og overskueligt som muligt.

SAK var fysisk tilstede de første praktikdage, og har ellers stået til rådighed med sparring, vejledning, koordinering mm undervejs.

Da borgeren startede i sin praktik, var han afsted tre timer om dagen – hvor han slutteligt, efter to års praktik er endt på 20 timers tilstedeværelse.

I virksomheden hjælper borgeren med forskellige typer af opgaver, som med tiden stille er blevet indøvet, og dermed gjort til en rutine – et trykt stykke arbejde.



## **BESKRIVELSE AF RESULTATER - KORTSIGTET**

Borgeren blev tilbudt fleksjobansættelse i dagligvarebutik efter knap to års praktik hos dem. SAK lavede indstilling til rehabiliteringsteamet i kommunen, der efter sagsbehandling visiterede ham til fleksjob.

Pr. 1. februar er borgeren ansat som fleksjobber i dagligvarebutikken, og stopper derfor i projekt JobKurs og overgår i stedet til kommunens fleksjobteam.

Inden borgeren overgår til fleksjobteamet, bliver der afholdt et overleveringsmøde, hvor SAK deltager og videregiver relevante oplysninger.

## **BESKRIVELSE AF UDFORDRINGER/SUCCESKRITERIER**

Det er altid en udfordring med en person som borgeren, som er i målgruppen af de kendte gråzone-unge - dem som ikke rigtigt hører til nogle steder.

Dem, der er for gode til en pension, men som ikke gode nok til at kunne tage uddannelse eller varetage et ordinært job på ordinære vilkår.

Borgerens vilje til gerne at ville bidrage til arbejdsmarkedet har båret en del af resultatet. Derudover har borgeren været hjulpet godt på vej af et solidt, velkendt og trygt netværk rundt om ham.

Endeligt har det også haft rigtig stor betydning, at butikschefen har involveret sig i projektet på den måde, han har. Det kræver en del af de virksomheder, som involverer sig i JobKurs, i forhold til det at have en ung med særlige udfordringer.

Den håndholdte tilgang, med én gennemgående kontakt (SAK), der både agerer mentor, sparring, koordinator, sagsbehandler og jobcenter er uden tvivl en fantastisk og positiv effekt på at være med til, at få de unge til at lykkes. Til at turde lidt mere. Til at vove fodfæstet.

## **BESKRIVELSE AF RESULTATER - LANGSIGTET**

De langsigtede resultater i denne case må utvivlsomt være, at borgeren nu tjener sin egen løn, betaler skat ligesom alle andre, bidrager på arbejdsmarkedet i det omfang, han kan, og frem for alt har en forhøjet livskvalitet, livsduelighed og fremtid foran sig.