

## Case beskrivelser – Aarhus Kommune, Team Futurum 2

### Introduktion

*Rummelig imidt arbejder for at få midtjyske borgere på kanten af arbejdsmarkedet tilbage i job. Selvom dette er vores overordnede mål, kan de indsatser og aktiviteter, der er udviklet under Rummelig imidt, ligeledes føre andre positive effekter med sig end blot beskæftigelse.*

*Nedenstående case-beskrivelses skabelon er udfærdiget med henblik på at indfange og beskrive diversiteten i de resultater, jeres projekt har opnået for forskellige borgere. I bedes derfor udfylde fire stk. skabeloner for fire forskellige borgere, der har været en del af jeres projekt. Her er det meningen, at I skal finde fire så forskellige case-personer som muligt, hvorfor det ikke nødvendigvis bør være fire borgere, som har opnået beskæftigelse efter projektdeltagelse.*

*Case-beskrivelserne skal bidrage til den fortælling og de resultater, der ligger uden for de officielle måltal og skal ligeledes bidrage til forståelse af, at initiativer og indsatser kan have forskellige effekter på forskellige borgere af forskellige årsager. Case-beskrivelserne skal forsøge at belyse, hvordan og hvorfor projektdeltagelsen havde positive effekter for nogle borgere og hvorfor andre borgere muligvis havde udfordringer, der medførte, at projektdeltagelsen havde mindre positive resultater.*

*Skemaet udfyldes så konkret og fyldestgørende som muligt, og alle case-personer holdes anonymt, hvorfor disse ikke bør angives ved navn.*

**/Rummelig imidt**

## BESKRIVELSE AF CASE-PERSON X

*Borgeren er en 35-årig mand, der har en kandidat i molekylærbiologi. Borgeren blev visiteret fra afdelingen Tur/Retur. Denne ligger under dagpengeafdelingen. Tur/Retur arbejder med borgere, som af forskellige årsager ikke opnår job i dagpengeperioden. Borgeren har ingen kendt diagnose. Han giver udtryk for ikke at kunne føle noget. Finder det svært at søge job. Har søvnbesvær. Har det svært med sociale relationer. Har dog tillært sig at have øjenkontakt og smalltalke. Er motiveret for at samarbejde.*

## BESKRIVELSE AF AKTIVITETERNE I PROJEKTET

*Borgerens første virksomhedspraktik var som forskningsassistent på AU i otte uger. 25 timer/ugentligt. Grundet søvnbesvær var det svært for borgeren at møde tidligt. Han gjorde det, men kunne ikke samle sig om noget resten af dagen. Borgeren besluttede, at det ikke var forskningsvejen, han skulle vælge på sigt. Derefter blev der etableret en virksomhedspraktik på en folkeskole, hvor borgeren skulle fungere som støttelærer i naturvidenskabelige fag i otte uger. Ca. 25 timer/ugentligt. Skemaet blev lagt, så borgeren mødte kl. 10. Han havde nemt ved opgaven. Fik lov til selv at stå for undervisningen af en klasse.*

## BESKRIVELSE AF RESULTATER - KORTSIGTET

*Borgeren har efterfølgende fået ansættelse på skolen som vikar. Derudover har han fået mod på at søge småjobs, som eksamensvagt og lektiehjælper igennem Mentor Danmark.*

## BESKRIVELSE AF UDFORDRINER/SUCCESKRITERIER

*Borgeren fik via en virksomhedspraktik afprøvet et nyt arbejdsområde.  
Et, hvor han fik succes og mod på at søge jobs indenfor undervisningsområdet.  
Borgeren har fået hjælp med ansøgningsmateriale og gennemgang af Jobindex, Jobnet mv.  
Han har haft brug for, at der har været deadlines for, hvornår han skulle søge hvilke jobs.  
Dette har givet resultat. Han er i dag selvforsørgende.*

## BESKRIVELSE AF RESULTATER - LANGSIGTET

## ANDET