

Case beskrivelser – Nye veje til job, 3F Skive-egnen 3

Introduktion

Rummelig imidt arbejder for at få midtjyske borgere på kanten af arbejdsmarkedet tilbage i job. Selvom dette er vores overordnede mål, kan de indsatser og aktiviteter, der er udviklet under Rummelig imidt, ligeledes føre andre positive effekter med sig end blot beskæftigelse.

Nedenstående case-beskrivelses skabelon er udfærdiget med henblik på at indfange og beskrive diversiteten i de resultater, jeres projekt har opnået for forskellige borgere. I bedes derfor udfylde fire stk. skabeloner for fire forskellige borgere, der har været en del af jeres projekt. Her er det meningen, at I skal finde fire så forskellige case-personer som muligt, hvorfor det ikke nødvendigvis bør være fire borgere, som har opnået beskæftigelse efter projektdeltagelse.

Case-beskrivelserne skal bidrage til den fortælling og de resultater, der ligger uden for de officielle måltal og skal ligeledes bidrage til forståelse af, at initiativer og indsatser kan have forskellige effekter på forskellige borgere af forskellige årsager. Case-beskrivelserne skal forsøge at belyse, hvordan og hvorfor projektdeltagelsen havde positive effekter for nogle borgere og hvorfor andre borgere muligvis havde udfordringer, der medførte, at projektdeltagelsen havde mindre positive resultater.

Skemaet udfyldes så konkret og fyldestgørende som muligt, og alle case-personer holdes anonymt, hvorfor disse ikke bør angives ved navn.

/Rummelig imidt

BESKRIVELSE AF CASE-PERSON AA

Borgeren, en mand på 62 år, havde ikke været i ordinært job i ca. 1 år, da han blev visiteret til kurset. Han er uddannet maskinarbejder, og havde inden sin ledighed været i job siden 1980.

Kurset blev tilbudt ledige 3F'ere, primært over 50 år, der havde svært ved at finde fodfæste på arbejdsmarkedet igen.

A-kassen sendte kursustilbuddet ud til potentielle medlemmer som et tilbud og fulgte derefter op med individuelle samtaler.

BESKRIVELSE AF AKTIVITETERNE I PROJEKTET

Konkrete aktiviteter: IT-undervisning for at forbedre ansøgningsmaterialet (form), bruge jobsøgningsportaler, søge oplysninger om virksomheder m.m. Oplæg fra brancheformænd og jobcenter omkring jobmuligheder i området og kompetencekrav. Møder med afdelingens industrinetværk, oplæg fra lokale arbejdsgivere og virksomhedsbesøg. Kvalificering af CV og ansøgninger bl.a. gennem arbejde med Kompetenceattesten (se bilag). Coaching og kropssprog.

Borgeren deltog desuden i ordblindeundervisning med fire medkursister parallelt med forløbet. Kurset er bygget op om fire "søjler" – valgt ud fra erfaringer med målgruppens typiske vanskeligheder – og tilrettelagt ud fra individuelle behov:

De fire søjler er: 1) IT, 2) kvalificering af ansøgningsmateriale, 3) Inddragelse af virksomheder/brancher, 4) Styrke selvtillid (bl.a. gennem coach, kropssprog og analyse af personlighedstyper)

BESKRIVELSE AF RESULTATER - KORTSIGTET

Borgeren erkendte, efter at have holdt det hemmeligt i mange år, at han var ordblind, og fik således mod på at deltage i OBH-forløbet.

Borgeren ville gerne have arbejde som buschauffør, men manglede nogle kurser i AMU-systemet. Dette blev tilrettelagt med hensyn til hans udfordringer på læse-staveområdet, og han påbegyndte og gennemførte kurserne umiddelbart efter.

3 mdr. efter, var borgeren ansat som buschauffør.

BESKRIVELSE AF UDFORDRINER/SUCCESKRITERIER

Borgeren opnåede erkendelsen af at have kæmpet med ordblindhed i de mange år og efterfølgende undervisning og kendskab til de mange muligheder og hjælpemidler, der findes, var banebrydende for ham. Både mhp. på at bruge IT som redskab og bedre og fokuserede ansøgninger – og vigtigst – opnåede selvtillid til at forfølge målet.

BESKRIVELSE AF RESULTATER - LANGSIGTET

Borgeren er stadig i arbejde - her efter godt et år.

ANDET

Er der resultater eller specifikke forhold, der var afgørende for case-personens situation, der ikke er beskrevet i det ovenstående?