

Case beskrivelser – Aarhus Kommune Team Futurum 1

Introduktion

Rummelig imidt arbejder for at få midtjyske borgere på kanten af arbejdsmarkedet tilbage i job. Selvom dette er vores overordnede mål, kan de indsatser og aktiviteter, der er udviklet under Rummelig imidt, ligeledes føre andre positive effekter med sig end blot beskæftigelse.

Nedenstående case-beskrivelses skabelon er udfærdiget med henblik på at indfange og beskrive diversiteten i de resultater, jeres projekt har opnået for forskellige borgere. I bedes derfor udfylde fire stk. skabeloner for fire forskellige borgere, der har været en del af jeres projekt. Her er det meningen, at I skal finde fire så forskellige case-personer som muligt, hvorfor det ikke nødvendigvis bør være fire borgere, som har opnået beskæftigelse efter projektdeltagelse.

Case-beskrivelserne skal bidrage til den fortælling og de resultater, der ligger uden for de officielle måltal og skal ligeledes bidrage til forståelse af, at initiativer og indsatser kan have forskellige effekter på forskellige borgere af forskellige årsager. Case-beskrivelserne skal forsøge at belyse, hvordan og hvorfor projektdeltagelsen havde positive effekter for nogle borgere og hvorfor andre borgere muligvis havde udfordringer, der medførte, at projektdeltagelsen havde mindre positive resultater.

Skemaet udfyldes så konkret og fyldestgørende som muligt, og alle case-personer holdes anonymt, hvorfor disse ikke bør angives ved navn.

/Rummelig imidt

BESKRIVELSE AF CASE-PERSON X

*28-årig kvinde med følgende problematikker – spiseforstyrrelse, OCD og migræne.
Gift. Parret har fælles søn.
Uddannelsesmæssigt en BA i statskundskab.
Blev visiteret af Sygedagpengeafdelingen til Team Futurum.*

BESKRIVELSE AF AKTIVITETERNE I PROJEKTET

Efter endt barsel skulle borgeren have afklaret sin arbejdsevne. Udtagelser fra behandlere pegede på nedsat tid. En virksomhedspraktik skulle give mening for borgeren. Hun havde brug for at bruge sine uddannelsesmæssige kompetencer. Første virksomhedspraktik blev etableret på en folkeskole som støttelærer i tre måneder. Det lykkedes ikke at opnå højere timeantal end 6 timer/ugentligt. Arbejdsopgaverne var planlagte, men eleverne var ustabile og borgeren følte sig utryk, når hun ikke vidste, hvad hun skulle forvente af arbejdsdagen. Efterfølgende blev der etableret en virksomhedspraktik hos en miljøorganisation som administrativ medarbejder i 5 måneder. Borgeren fik en fast kontaktperson, som oplærte borgeren i en opgave ad gangen. Opgaverne gav mening for borgeren. Efterhånden som borgeren blev tryk ved arbejdsopgaverne og kollegaerne, kunne hun øge timerne til 15/ugentligt.

BESKRIVELSE AF RESULTATER - KORTSIGTET

*Efter de to virksomhedspraktikker er der udarbejdet en arbejdsevnevurdring.
Borgeren er visiteret til fleksjob og er blevet ansat hos pågældende miljøorganisation.*

BESKRIVELSE AF UDFORDRINER/SUCCESKRITERIER

*Borgeren fortæller, at hun følte sig forstået i Team Futurum.
Borgeren italesætter, at øgningen i timeantallet kunne ske, da hun følte sig tryk i virksomhedspraktikken, og fordi opgaverne gav mening for hende.
Hun fik en tro på, at hun kunne få en tilknytning til arbejdsmarkedet.
Et sted, hvor der bliver taget hensyn til hendes udfordringer, og hvor hendes uddannelsesmæssige kompetencer kan komme i spil.*

BESKRIVELSE AF RESULTATER - LANGSIGTET

ANDET